着付け教室の體驗

一二三朋子

れど、 着ることを得との由。いかに簡便に着るを得むとも、着付け叶はざれば空し。自ら着付けす 卷き付くるなり。帶もお太鼓と體に卷く部分とに分かれをり。着付けは不要にて、五分にて 部式着物なるものを見つけたり。着物の上、下、おはしょりと三つに分かれ、それぞれ體に 次は和服を買はむと、値段の相場を調べむため、百貨店の吳服賣り場に立ち寄りしとき、三 りぬ。 が不器用さに腹立たしくも情けなくも覺ゆれど、 に申し込めり。初めは先生の手の向きと言ひ、動きと言ひ、我が爲す所と齟齬を來たし、我 び、日常的に和服を着こなすことに憧れるれど、なかなかに始むるきつかけもなかりき。な この七月より、着付け教室に通ひ始めたり。日本人たるもの、 るこそ和服の醍醐味ならめ。 和服も持たず、旅館の浴衣さへ身に着けむとすれば着崩るるの悲しさに、初心者教室 昨年より茶道を習ひ始め、初釜や茶会に参加するにつけ、和服への憧れ抑へがたくな やうやう八囘の稽古と修了試驗を終へぬ。 いつかは自らの手にて帶を結

(令和四年十月十三日受附)